

«ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»

МАОУ СОШ № 60 ГОРОДА ТЮМЕНИ

*ФАТЫКОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ*

Образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК

Кто и как?

**В
общеобразовательной
школе**

**В коррекционной
школе**

**Обучение на дому (по
заклучению ВК)**

Семейное обучение

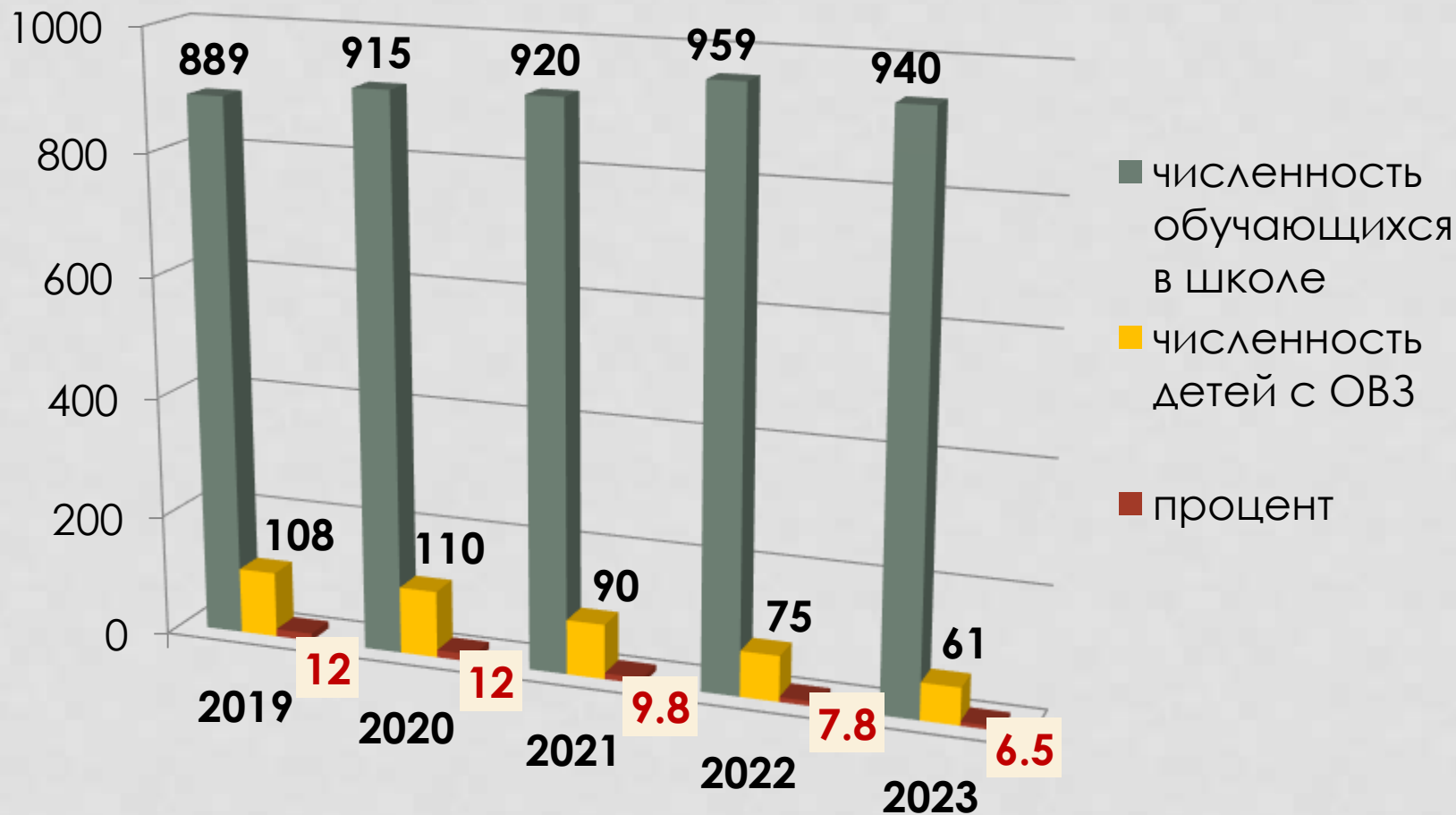
В общеобразовательной школе

В коррекционном классе

**В общеобразовательном
классе по соответствующей
программе (ПМПК)**

**В общеобразовательном
классе (вопреки)**

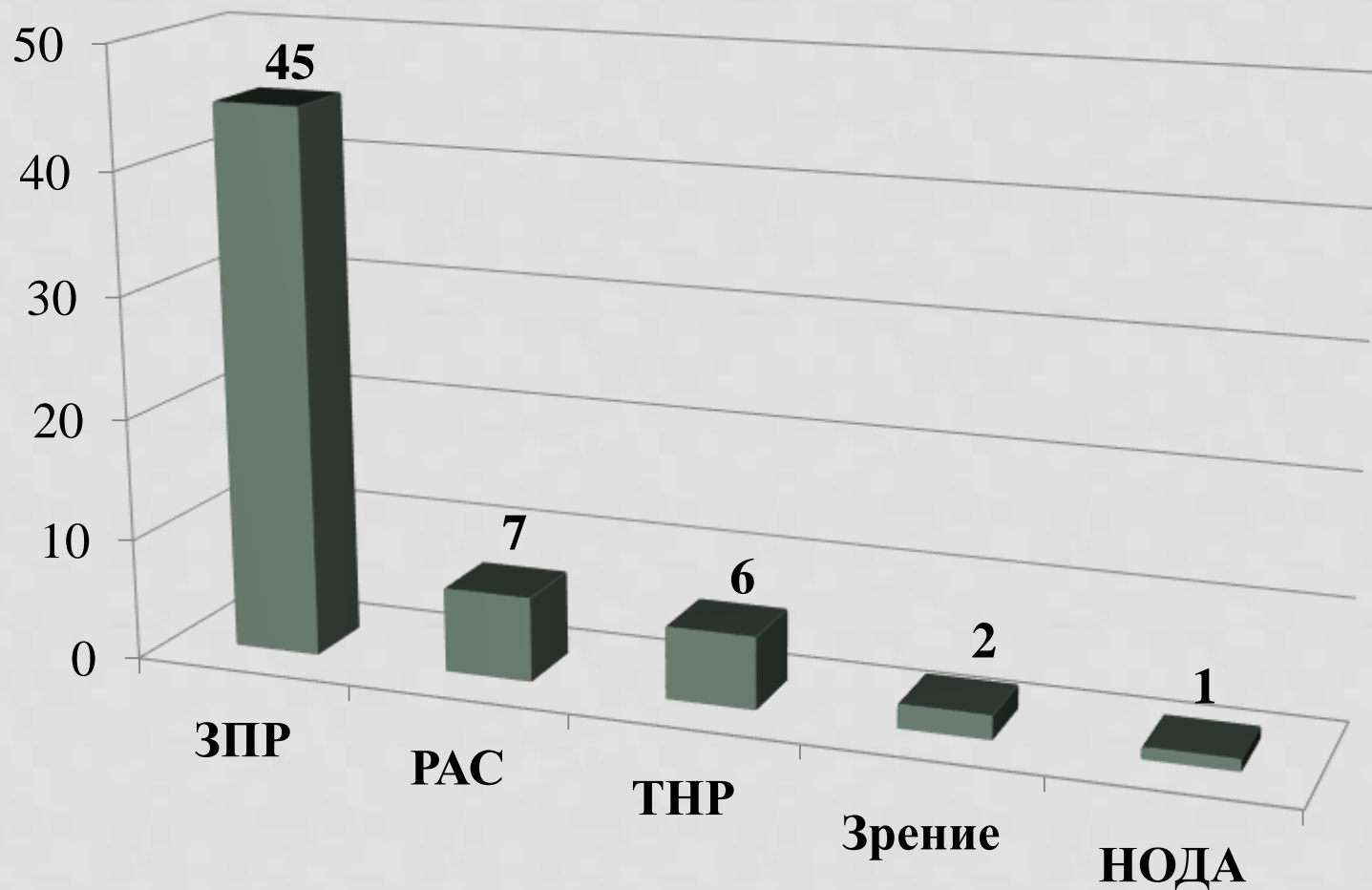
Динамика контингента обучающихся



Контингент обучающихся (нозологии по состоянию на 01.09.2023)

940 обучающихся 1-11 классов

61 обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам



Контингент обучающихся (по состоянию на 01.09.2023)

Распределение контингента обучающихся по классам и вариантам программ

Коррекционный класс	3Г (ЗПР, РАС) – 9 человек	4Г (ЗПР, РАС) – 9 человек	5Г (ЗПР, РАС) – 10 человек	
Общеобразовательный класс (инклюзия)	4.2 – 1 чел. слабовидящий – 1 чел.	5.1 – 3 чел. 5.2 – 3 чел.	7.1 – 2 чел. 7.2 – 3 чел.	ЗПР – 19 чел.
На дому	6.2 – 1 чел. (2 кл.)			

Дети – инвалиды – 34 человека

Коррекционный класс – 11 человек

Общеобразовательный класс – 12 человек (АООП), 11 человек (ООП).

Если у учащегося имеется инвалидность, то разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) для создания специальных условий обучения и организации психолого-педагогической помощи.

Кадровый состав



Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Тьютор	Социальный педагог
4	3	1	3	1



РЕПЕРНАЯ ТАБЛИЦА СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

<p>Вариант и срок реализации программы.</p> <p>ПРОГРАММА.</p>	<p>Реализация образовательной программы с применением ЭО и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Специальные учебники, пособия: приложения и дидактические материалы</p>	<p>Требования к организации пространства</p>	<p>Требования к организации образовательного процесса</p>
<p><u>ФГОС НОО ОВЗ - ФАОП НОО ОВЗ</u> (8 ПРОГРАММ, 2-4 ВАРИАНТА КАЖДАЯ).</p> <p><u>ФГОС ООО - ФАОП ООО</u> (8 ПРОГРАММ, 1-2 ВАРИАНТА КАЖДАЯ)</p> <p>4-5 лет</p>	<p>При отсутствии медицинских противопоказаний.</p> <p>Используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и специальные компьютерные инструменты обучения</p>	<p>Базовые учебники, специальные учебники.</p> <p>Специальные учебные пособия, дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и (или) электронных носителях</p> <p><i>Индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспрепятственный доступ обучающихся с НОДА ко объектам инфраструктуры организации. - Зонирование пространства, зона отдыха и сенсорной разгрузки. - Обеспечение оборудованных помещений для коррекционной работы (кабинет логопеда, психолога, дефектолога) 	<p>В соответствии с СанПин</p>

РЕПЕРНАЯ ТАБЛИЦА СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Внеурочная деятельность	Реализация коррекционно-развивающей области	Соблюдение кадровых условий	Работа психолого-педагогического консилиума	Индивидуальный образовательный маршрут
<p>Объем внеурочной деятельности (10 часов с учетом коррекционной деятельности).</p> <p>Реализация плана внеурочной деятельности и календарного графика (в целом сопоставимы с планом и графиком НОО и ОО).</p>	<p>Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП. На коррекционно-развивающую область отводится ее менее 5 часов в неделю. Занятия с учителем-логопедом. Занятия с педагогом-психологом. Занятия с учителем-дефектологом.</p>	<p>100% обеспечение.</p> <p>Контроль КПК</p> <p>Предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора в соответствии с заключением ПМПК <i>*для обучающихся с ОВЗ возможно временное участие ассистента</i></p>	<p>ПШк</p>	<p>ИОМ</p>